

GPS monitoring, telematika

Metodika pro učitele



Funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



STEP AHEAD II

The support of Professional development of VET teachers and
trainers in following of New trends in Automotive Industry
Automotive Innovation & Teacher training Academy
2018-1-SK01-KA202-046334

GPS monitoring, telematika

Zaměření lekce: Poskytnout studentům základní vědomosti o tom, co je to telematický systém, jak obecně funguje, jaké se využívají technologie, výhody moderního telematického systému

Aktivita č.1

Část lekce: **EVOKACE**

Zaměření aktivity: Zjistit, co již studenti o tématu vědí a co se chtějí dozvědět

Krok 1	Stručný popis aktivity	<p>Aktivace metodou „Vím – chci vědět – dozvěděl jsem se“. Studenti pracují ve dvojicích/skupinách/individuálně. Na kus papíru načrtnou tabulku se 3 sloupci. Do prvního sloupce doplní, co už o tématu Telematické systémy vědí. Kdo chce může svoje návrhy přečíst, studenti nebo učitel mohou také vybrané informace zapsat na tabuli pro zbytek třídy.</p> <p>Ve druhém kroku studenti do druhého sloupce doplní, co by se rádi o tématu dozvěděli. Třetí sloupec se zatím nechá prázdný</p> <table border="1" data-bbox="499 1480 1318 1697"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 1480 691 1615">I KNOW</th> <th data-bbox="691 1480 1011 1615">I WANT TO KNOW</th> <th data-bbox="1011 1480 1318 1615">I LEARNT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 1615 691 1697"></td> <td data-bbox="691 1615 1011 1697"></td> <td data-bbox="1011 1615 1318 1697"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Výsledkem jsou informace zapsané v prvních dvou sloupcích. Studenti mohou průběžně dopsat informace které uslyší od ostatních studentů při prezentaci jejich návrhů.</p>	I KNOW	I WANT TO KNOW	I LEARNT			
I KNOW	I WANT TO KNOW	I LEARNT						

	Instrukce (co říci studentům)	Pracujte ve dvojicích. Každá dvojice zapíše vše co již ví a taky co se chce dozvědět o telematických systémech. Čas na psaní je 3 minuty. Prosím využijte všechnen čas na psaní – není potřeba jít do hlubší diskuse o tématu – prostě napiště vše co Vás napadne. Poté, co všichni dopíšete budou jednotlivé dvojice prezentovat svoje myšlenky a návrhy.
Krok 2	Stručný popis aktivity	Krátká sumarizace toho, co student zapsali. Vybrané návrhy studentů může učitel zapsat na tabuli. <i>Učitel může žákům nastínit reálný příklad přepravy zboží - např. Přeprava ovoce nebo zeleniny ze Španělska do Finska. Napadou vás spojitosti se zapsanými informacemi, které o telematice víte?</i>
	Instrukce (co říci studentům)	Nyní si shrneme vaše nápady a myšlenky na tabuli. Poté Vám dám příklad reálné přepravy zboží a pokusíme se k příkladu přiřadit/najít spojist s vámi zapsanými myšlenkami.
	Pomůcky potřebné pro aktivitu (vše co je potřeba k vedení lekce)	Papír, psací potřeby, tabule
	Odhadovaný čas (max. 40 minut)	15 min
	Poznámky	

Aktivita 2

Část lekce: **UVĚDOMĚNÍ**

Zaměření aktivity: Prohloubení vědomostí o tématu telematických systémů

Krok 1	Stručný popis aktivity	<p>Sledování 2 videí, práce s textem (příloha 1)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GW0gDCx-xfA&ab_channel=EmbitelTechnologies</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gq9O4RSJBnM&ab_channel=EURO-LeasingGmbH</p>
	Instrukce (co řící studentům)	Nyní se podíváme na 2 videa o telematice a jejím využití v reálném světě, následně si přečtete dodaný materiál s příklady využití.
Krok 2	Stručný popis aktivity	Poté co studenti shlédnou videa a přečtou si dodaný text vyhodnotí, co nového se naučili a doplní sloupec “dozvěděl jsem se”
	Instrukce (co řící studentům)	Poté, co shlédnete videa a přečtete text, vyhodnoťte prosím co nového jste se dozvěděli, a doplňte tyto informace do sloupce “dozvěděl jsem se”
Pomůcky potřebné pro aktivitu (vše co je potřeba k vedení lekce)		Internet + Smart TV / Data projektor s notebookem ke sledování videí Vytisknutý text přílohy pro každého studenta
Odhadovaný čas (max. 40 minut)		20 min
Poznámky		<p>1) watch: https://www.youtube.com/watch?v=GW0gDCx-xfA&ab_channel=EmbitelTechnologies</p> <p>2) watch: https://www.youtube.com/watch?v=gq9O4RSJBnM&ab_channel=EURO-LeasingGmbH</p>

Zaměření aktivity: vyhodnocení informací získaných v předchozích částech lekce a jejich praktické využití

Krok 1	Stručný popis aktivity	Vyhodnocení informací získaných v předchozích částech lekce. Praktické využití nabitých informací formou vysvětlení základních principů a výhod telematiky ostatním studentům. Práce ve dvojicích.
	Instrukce (co říci studentům)	Představte si, že jste fleet manager ve firmě která provzuje nákladní dopravu. Váš úkol je vysvětlit vašim společníkům základní principy fungování telematiky a výhody, které její využívání přináší fleet managerům.
Krok 2	Stručný popis aktivity	Lift pitch (“rozhovor ve výtahu”). Studenti pracují ve dvojicích. Jeden ze studentů je začínající fleet manager který výhody telematiky nezná. Druhý student má za úkol jej za 30 vteřin přesvědčit, aby telematiku začal využívat tím, že mu vysvětlí hlavní výhody. Na přípravu argumentů má student 1 minutu. Po chvíli si studenti role vymění. Některé dvojice mohou scénku předvést před třídou.
	Instrukce (co říci studentům)	Pracujte ve dvojicích. Jeden z vás je fleetmanager který je s telematikou sžitý. Druhý je je Váš známý fleet manager, který zatím žádnou telematiku nevyužívá. Máte 1 minutu na přípravu argumentů, následně během 30 vteřin argumetny přednesete, představíte hlavní výhody telematiky “méně zkušenému” kolegovi. Po chvíli si role vyměníte. Dobrovolníci mohou scénku předvést před třídou.
Pomůcky potřebné pro aktivitu (vše co je potřeba k vedení lekce)		-

Odhadovaný čas (max. 40 minut)	10 min
Poznámky	Other sources: https://en.wikipedia.org/wiki/Telematics https://www.webdispecink.cz/

PŘÍLOHA 1 – viz pdf pro studenty

POZNÁMKY:



Názory prezentované v tomto dokumentu jsou názory projektového partnerství STEP AHEAD II a nemusí být v souladu s názory EU.